

Leitfaden zur Erstellung eines Medienbildungskonzeptes für Schulen des Lahn-Dill-Kreises

Ausfertigung für Sekundarstufen

Stand: 26.04.2018

Lahn | Dill | Kreis 

Schulabteilung

34.2 Fachdienst Medienservice



Kooperationspartner:



Staatliches Schulamt
für den Lahn-Dill-Kreis
und den Landkreis Limburg-Weilburg

Empfehlung zur Erarbeitung eines Medienbildungskonzeptes

Die Schaffung einer digitalen Lernumgebung und die Vermittlung der in der KMK-Strategie zur digitalen Bildung beschriebenen Medienkompetenzen sind eine gemeinsame Aufgabe von Land und Schulträgern.

Der Fachdienst Medienservice der Schulabteilung des Lahn-Dill-Kreises inklusive des Medienzentrums Lahn-Dill hat ein Vorgehen zur Schaffung der digitalen Lernumgebung und zur Unterstützung der Schulen auf dem Weg der Digitalisierung entwickelt.

Fester Bestandteil dieses Vorgehens ist die Entwicklung eines Medienbildungskonzeptes, welches mit dem Staatlichen Schulamt (SSA) und der Fachberatung Medienbildung entsprechend abgestimmt ist.

Die folgenden Empfehlungen sollen sowohl zielgerichtete Beschaffungsmaßnahmen als auch die effektive Begleitung der Schulen durch den Schulträger und das Staatliche Schulamt ermöglichen.

1. Pädagogischer Tag/ Gesamtkonferenz/ Fachbereiche: Was wird bereits (analog- und digital-) methodisch umgesetzt?

→ **IST-Stand** nach Kompetenzbereichen¹ eruieren

→ Entwurf eines **Fragebogens** für das Kollegium/ die Fachbereiche (**Anlage A**)

	Medium	Einsatz für...	Häufigkeit		
			+	0	-
			(mind. 3x die Woche)	(mind. 3x im Monat)	(selten bis nie)
Bedienen und Anwenden	Medien der Schulbibliothek	Sortiment Kinder- und Jugendbücher			
	- Onilo – Boardstories	Lesekisten			
	- ActivPanels, - iPads	Recherche			
	Schülerrechner mit Lernsoftware Oriolus	Deutsch-Intensivförderung			
	Schülerrechner mit Lernsoftware LernMax	Allgemeine Leistungsförderung			
	Zeitung	Zeitungsprojekt			
	Rechner im PC-Raum	Internet ABC			
		Technische Grundlagen			

¹ Beschreibung der Kompetenzbereiche nach: „Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz“ und „Lehrplankompass des Medienkompetenzrahmens NRW“

→ Auswertung und Übertragung: **„IST und SOLL-Stand“ (Anlage B)**

X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung	
		Medium	Anzahl

2. **Pädagogischer Tag/ Gesamtkonferenz/ Fachbereiche:
Was wird didaktisch-methodisch gewünscht?**

→ **SOLL-Stand** nach Kompetenzbereichen festlegen

→ Anregungen über **„Baustein-Dokument“ (Anlage C)**

Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren – Bedienen und Anwenden

Didaktisch- methodischer Inhalt	Medieneinsatz	Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)	Fortbildungsangebote des Medienzentrums
Leseförderung	Medien der Schulbibliothek Lesekisten Onilo – Digitale Bilderbücher Antolin	Durchführung eines Bilderbuchkinos Finanzielle Unterstützung für Zugang „Onilo Sammelbestellung Antolin	Onilo-Schulung auf Abruf möglich
Intensivförderung Deutsch	Oriolus LernMax für DaZ und Deutsch	Schullizenzen für Oriolus und LernMax-DaZ	Einsatz von iPad & Co im DaZ-Unterricht durch die Möglichkeiten des Medienzentrums Lahn- Dill

→ Auswertung und Übertragung: **„IST und SOLL-Stand“ (Anlage B)**

	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf

3. Aufgabe der Fachbereiche:

Verbindung konkreter Unterrichtsinhalte mit den Bausteinen

Durch die HKM-Initiative „Auf dem Weg zum Medienbildungskonzept“ erhalten Schulen Informationen über die Möglichkeit der Bewerbung zur Teilnahme an einem Projekt zur Entwicklung eines auf sie zugeschnittenen Konzeptes unter der Leitung der jeweiligen Fachberater/ innen Medienbildung des Staatlichen Schulamtes.

In Verbindung mit der obigen Analyse des IST- und SOLL-Standes kann daraufhin ein fachspezifisches Medien- und Methoden-Curriculum erstellt werden.

→ (Digitales) Medien-und Methoden-Curriculum (Anlage D)

		1+2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bedienen & Anwenden	D									
	M									
	E									
	GL									
	NW									
	EDV									
	KL									

4. Personelle Unterstützung:

- a. IT-Beauftragte der Schulen: Umsetzung der technischen Anforderungen – Zusammenarbeit mit IT-Service (Fachdienst Medienservice Lahn-Dill-Kreis)
- b. Schulverantwortliche der IMeNS-Bibliothek + Bibliotheksservice (Fachdienst Medienservice Lahn-Dill-Kreis)
- c. Fortbildungsbeauftragte der Schulen: Koordination der Fortbildungsangebote in Zusammenarbeit mit Medienzentrum Lahn-Dill-Kreis und Staatlichem Schulamt
- d. Jugendmedienschutzbeauftragte an den Schulen – Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt
- e. Rechtsschutz-, Datenschutzbeauftragte an den Schulen – Zusammenarbeit mit dem Staatlichen Schulamt

5. Verschriftlichte Zusammenfassung der konzeptionellen Ausarbeitung

→ „Medienbildungskonzept für Schulen des LDK“



6. Begleitung im weiteren Schulentwicklungsprozess durch Reflexionsgespräche mit dem Fachdienst Medienservice der Schulabteilung des Lahn-Dill-Kreises

Anlage A: Eruierung des IST-Standes-Blanco

Welche Medien werden wie und wozu eingesetzt?

	Medium	Einsatz für...	Häufigkeit		
			+	0	-
			(mind. 3x die Woche)	(mind. 3x im Monat)	(selten bis nie)
Bedienen, Anwenden					
Informieren, Recherchieren					
Kommunizieren, Kooperieren					
Produzieren, Präsentieren					
Schützen, sicher Agieren					
Problemlösen, Handeln					
Analysieren, Reflektieren					

Anlage A: Beispiel zur Eruiierung des IST-Standes

Welche Medien werden wie und wozu eingesetzt?

	Medium	Einsatz für...	Häufigkeit		
			+	0	-
			(mind. 3x die Woche)	(mind. 3x im Monat)	(selten bis nie)
Bedienen und Anwenden	Medien der Schulbibliothek	Sortiment Kinder- und Jugendbücher			
	- Onilo – Boardstories	Lesekisten			
	- ActivPanels, - iPads	Recherche			
	Schülerrechner mit Lernsoftware Oriolus	Deutsch-Intensivförderung			
	Schülerrechner mit Lernsoftware LernMax	Allgemeine Leistungs-förderung			
	Zeitung	Zeitungsprojekt			
	Rechner im PC-Raum	Internet ABC			
		Technische Grundlagen			
		Textverarbeitung			
		Tabellenkalkulation			
		Bildbearbeitung			
	iPad	Z.B. Reiseführer Europa mit „book creator“ erstellen			
	LCD-Panel	Digitale Schreibtafel			
		Interaktive Tafelbilder			
		Digitale Schulbücher			
		Mastertool			
		Streaming Edupool - Unterrichtsvideos			
		Nutzung IMeNS - Online-Angebote			
		Spiegelung des iPads			
		Annotationsmöglichkeit mit iPads			
Senden von Tafelbildern an Schülergeräte (z.B. ClassFlow)					

Anlage B: Beispiel IST und SOLL-Stand

Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren <i>Bedienen und Anwenden</i> Teil 1 (SuS kennen und nutzen Standardfunktionen digitaler Medien) Teil 2 (SuS haben fundierte Kenntnisse über das Suchen und Finden von Informationen durch (digitale) Medien)				
X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung		
		Medium	Anzahl	
	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Grundkenntnissen zum Thema „Internet“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechner in den PC-Räumen • Internet (Internet ABC) 	32 (2 Räume)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Videoclips zur Unterrichtsdifferenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> • Decken-Beamer mit Rechner • Edupool (fwu &Co) 	5	
SOLL				
		Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf
	<ul style="list-style-type: none"> • Übertragung von Tafelbildern an Schülergeräte 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD ActivPanels • ActivInspire Software • iPad-Koffer 	<ul style="list-style-type: none"> • WLAN-Zugang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausleihe und Nutzung der iPad-Koffer am Medienzentrum

Anlage B: IST und SOLL-Stand zur Konzepterstellung an Schulen Grundschule

Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren <i>Bedienen und Anwenden</i> Teil 1 (SuS kennen und nutzen Standardfunktionen digitaler Medien) Teil 2 (SuS haben fundierte Kenntnisse über das Suchen und Finden von Informationen durch (digitale) Medien)				
X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung		
		Medium		Anzahl
	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf

Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren <i>Informieren und Recherchieren</i> Teil 1 (SuS recherchieren zielgerichtet und bewerten Informationen) Teil 2 (Durchführung fundierter Medienrecherchen, sowie Analyse und Verarbeitung von Informationen)				
X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung		
		Medium		Anzahl
	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf

Kommunizieren und Kooperieren				
Teil 1 (Verantwortungsbewusste Kommunikation und eigenständige Nutzung digitaler Medien zur Kommunikation)				
Teil 2 (Analyse von Meinungsbildungsprozessen und verantwortungsbewusste adressatengerechte Kommunikation)				
X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung		
		Medium		Anzahl
	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf

Produzieren und Präsentieren				
Teil 1 (Gemeinsame Erarbeitung und Präsentation von Medienprodukten)				
Teil 2 (Planung und Realisierung von Medienprodukten durch Schüler und adressatengerechte Präsentation vor Publikum)				
X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung		
		Medium		Anzahl
	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf

Schützen und sicher Agieren				
Risiken und Gefahren der digitalen Umgebung reflektieren, Maßnahmen umsetzen und aktualisieren				
X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung		
		Medium		Anzahl
	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf














Problemlösen und Handeln				
Strategien zur technischen Problemlösung, Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen				
X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung		
		Medium		Anzahl
	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf

Analysieren und Reflektieren				
Teil 1 (SuS beschreiben und hinterfragen Funktion, Wirkung und Bedeutung von Medienangeboten)				
Teil 2 (Bewertung medialer Darstellungsformen und ihre Wirkung)				
X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung		
		Medium		Anzahl
	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf

Medienservice Lahn-Dill-Kreis

Informations- und MedienNetzwerk für Schulen (**IMeNS**)

im Unterrichtseinsatz

Angebote	Inhalte/ Erläuterung	
Schulmediotheken Medienzentrum Lahn-Dill 	Individueller Medienbestand an den Schulen Lizenz-DVDs Medienmixkisten zu versch. Themenbereichen LEGO Education Verleih iPads und iPad-Koffer Geräteverleih, u.v.m.	Zugriff über IMeNS - Ausweis http://imens.lahn-dill-kreis.de
Munzinger 	Fachdatenbanken DUDEN-Reihe	
BROCKHAUS 	Kinder-und Jugendlexika Medienwelten	
Schroedel aktuell 	Whiteboardmaterialien, Arbeitsblätter, Wochenrückblicke (<i>Zugang nur für Lehrkräfte</i>)	
Onleihe 	eBooks, eAudio, ePaper	
Edupool 	e-Media und didaktische Materialien zum Download und Streaming	
Mastertool 	Interaktive Arbeitsblätter zum Abruf oder zur Selbsterstellung	Software (Kreis und Landeslizenzen)
My Book Machine 	Erstellung interaktiver Bücher und Zeitungen	
Oriolus (DaZ und Grammatik) 	Lernsoftware für Deutsch	
Lernwerkstatt 8 	Lernsoftware Grundschule	
LernMaX 	Lernsoftware Klasse 1-8	
Onilo 	Interaktive Bilderbücher (<i>Eigenanteil Schulbudget Lahn-Dill-Kreis</i>)	Sammelbestellung über Kreis-/ Schulbudget
Antolin 	Leseförderung (<i>Eigenanteil Schulbudget Lahn-Dill-Kreis</i>)	
Zahlenzorro, Bumblebee	Online-Übung zu Mathematik und Englisch in Grundschulen (<i>Schulbudget Lahn-Dill-Kreis</i>)	
Online Diagnose/ Grundschul-Diagnose	Förderhilfe in Deutsch, Mathe und Englisch (<i>Schulbudget Lahn-Dill-Kreis</i>)	

Anlage C: Mögliche Bausteine für die Schulen

■ Alle
 ■ ab Grundschule
 ■ ab Sek I

Die im Folgenden aufgeführten möglichen Bausteine für die Schulen werden laufend fortgeschrieben und obliegen daher einem flexiblen Wandlungsprozess.

Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren – Bedienen und Anwenden

Teil 1 (SuS kennen und nutzen Standardfunktionen digitaler Medien)

Teil 2 (SuS haben fundierte Kenntnisse über das Suchen und Finden von Informationen durch (digitale) Medien)

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums Lahn-Dill</i>
Bibliothekseinführung (Kennen des Aufbaus der Schulbibliothek)	Medien der Schulbibliothek	Unterstützung im Aufbau und Support der Schulbibliothek (IMeNS) Klassenführungen/ Bibliotheksrallyes für Klasse 1 -2 in Zusammenarbeit mit der Lehrkraft	
Leseförderung	Medien der Schulbibliothek, Lesekisten, Onilo – Digitale Bilderbücher, Antolin	Durchführung eines Bilderbuchkinos, Autorenlesungen Finanzielle Unterstützung für Zugang „Onilo“ und Antolin	Onilo-Schulung auf Abruf möglich
Intensivförderung Deutsch	Oriolus, LernMax für DaZ und Deutsch	Lizenzen für Oriolus und LernMaX-DaZ	Einsatz von iPad & Co im DaZ-Unterricht durch die Möglichkeiten des Medienzentrums Lahn-Dill
Allgemeine Leistungsförderung	Onlinediagnosen und Lernsoftware	Vergünstigter Lizenzerwerb über das Medienzentrum für die „Online-Diagnose von Westermann“, Schullizenz für LernMax (Deutsch, Mathe, SK, Ch, Phy, Bio), Lernwerkstatt OER- Tipps auf imens.lahn-dill-kreis.de	Computereinsatz in der Grundschule / Sekundarstufe I - mit LernMax zum differenzierten Unterricht

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums Lahn-Dill</i>
Arbeit mit dem Atlas	Atlanten, Digitale Landkarten auf Panel oder Whiteboard	Beratung, Beschaffung, etc. für technische Ausstattung im Rahmen des Medienservice LDK	
Zeitungsprojekt	Lokalzeitung		
Grundkenntnis Internet	Internet ABC	IT-Ausstattung und IT-Support	
Technische Grundlagen PC und Internet (URL, IP, Provider, Server, etc.)		IT-Ausstattung und IT-Support	
Grundkenntnis mobile Endgeräte	Betriebssystem Windows, IOS, Android, etc.	Ausleihe von iPads; Fernverwaltung schulischer Geräte	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums
Anschluss, Übertragung und Verbindung von Informationstechnik	Beamer, Laptops, iPads, PCs, ActivPanels, interaktive Whiteboards, etc.	Beratung und Beschaffung im Rahmen des Medienservice LDK	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums IT-Grundlagenschulung für IT-Beauftragte
Nutzung fachspezifischer Apps auf dem Panel und Annotationsmöglichkeit	Fachspezifisch, z.B. Geogebra, ... iPad, ActivPanel	Beratung und Beschaffung im Rahmen des Medienservice LDK	Einsatz von ActivPanels im Unterricht Schulung iPad-Koffer (s.o.)
Nutzung verschiedener fachspezifischer Online-Angebote	Fachspezifische Internetportale und Open Educational Resources (OER)	Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de	
Nutzung dynamischer Geometrie-Software	z.B.: DynaGeo	Beratung und Beschaffung im Rahmen des Medienservice LDK	Einsatz von ActivPanels im Unterricht
Interaktive Tafelbilder nutzen und erstellen	ActivPanel, interaktiver Beamer, Whiteboard, Digitale Schulbücher, Mastertool, ...	Zugang Mastertool über Edupool und IMeNS-Ausweis Beratung und Beschaffung im Rahmen des Medienservice LDK	Schulung: Mastertool und Einsatz von ActivPanels im Unterricht
Cloudnutzung zur Dokumentenablage, Datenmanagement	OneNote – OneDrive, Dropbox, iCloud, etc.	Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de - Digitale Lernwerkstatt 1.20 und Schülermodul Bereitstellung pädagogischer Schulserver (IServ)	Unterrichtsorganisation mit Microsoft OneNote

Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren – Informieren und Recherchieren

Teil 1 (SuS recherchieren zielgerichtet und bewerten Informationen)

Teil 2 (Durchführung fundierter Medienrecherchen, sowie Analyse und Verarbeitung von Informationen)

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums</i>
Aufbau haptischer Wörterbücher und Lexika	Medien der Schulbibliothek	Projekt IDA (Modul 4a: Durchführung der Lexikonralley → geeignet 4. Klasse) (Sek I-Workshop in Planung)	
Aus Sachbüchern Informationen entnehmen	Medien der Schulbibliothek	Projekt IDA (Modul 2: Hier speziell Unterscheidung Sachbuch/Belletristik und Umgang mit Sachbüchern + Spiel → geeignet 2. Klasse) (Sek I-Workshop in Planung)	
Merkmale journalistischer Darstellungsformen	Zeitungsprojekt mit Lokalzeitung Internet und z.B. App „Mittelhessen“	Ausleihe von iPads, Fernverwaltung schulischer Geräte	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums
Zitierweise und Verwendung von Quellenangaben	Textverarbeitungsprogramm auf dem PC	IT-Ausstattung und IT-Support (Workshop für Schüler der Sek I in Planung)	
Vergleich und Bewertung untersch. Informationsquellen (Wikipedia, YouTube, Tageszeitung, etc.)	Medien der Schulbibliothek (Bücherbestand, digitaler Medienbestand, Rechercherechner, etc.)	IT-Ausstattung und IT-Support (Workshop für Schüler der Sek I in Planung)	
Wissenserwerb, Textlesungen, Anleitungen, Übungsaufgaben	Schulbücher, digitale Schulbücher, Open Educational Resources (OER)	Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de Schroedel-Lizenz	
Nutzung digitaler Wörterbücher für Deutsch und Fremdsprachen	iPad z.B. App „Leo“	Ausleihe von iPads, IT-Ausstattung und IT-Support Zugang Brockhaus-Wörterbuch	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums

Didaktisch-methodischer Inhalt	Medieneinsatz	Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)	Fortbildungsangebote des Medienzentrums
Wissensrecherche über das Internet und Suchmaschinen im Internet richtig befragen (Google bis Blinde Kuh)	Digitale Lexika, freie Wikis, PC und mobile Endgeräte https:// digitalelernwerkstatt.com Modul 1.15	Zugang Online-Brockhaus (Kinder- und Jugendlexikon) über IMeNS-Ausweis, Zugang Datenbanken von Munzinger mit DUDEN und DUDEN Basiswissen über IMeNS-Ausweis, IDA Modul 4b: Recherche in digitalen Informationsquellen im Internet (4. Klasse),	Online-Angebote IMeNS und Medienzentrum Lahn-Dill
Erweiterte Bibliothekseinführung (Suchen und Finden, OPAC-System)	Medien der Schulbibliothek	Klassenführungen / Bibliotheksrallys inklusive OPAC-Recherche	Online Suchen und Finden im IMeNS-Bibliotheksverbund, Klassenführungen / Bibliotheksrallys
"flipped classroom" – Videoclips zur Vorbereitung und Differenzierung	Edupool (didaktische Unterrichtsfilme und Clips) Matheretter, Sofa Tutor, etc. iPads	Zugang Edupool über IMeNS-Ausweis Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de	Online-Angebote IMeNS und Medienzentrum Lahn-Dill

Kommunizieren und Kooperieren

Teil 1 (Verantwortungsbewusste Kommunikation u. eigenständige Nutzung digitaler Medien zur K.)

Teil 2 (Analyse von Meinungsbildungsprozessen u. verantwortungsbewusste adressatengerechte K.)

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums</i>
Verantwortungsvoller Umgang mit dem Smartphone	z.B. Handykurs mit Polly und Fred		
Verantwortungsvoller Umgang mit Email, Chat und social media	Internet ABC		
Umgangsformen Kommunikation	Führen von Telefonaten, Emails schreiben, https:// digitalelernwerkstatt.com Modul1.14		
Digitale Kollaboration, Teilen und Freigeben von Dokumenten	Nutzung einer Cloud, Software z.B. OneNote, Google docs., etc.		Unterrichtsorganisation mit Microsoft OneNote
Nutzung von Lernplattformen	ISerV Moodle und Mahara (Hess. Bildungsserver) Itslearning	ISerV: Beratung und Beschaffung im Rahmen des Medienservice LDK	
Erstellen , Überprüfen und Ergänzen von Artikeln in freien Wikis	ZUM-Grundschul-Wiki, Wikipedia	IT-Ausstattung und IT-Support, Unterrichtsfilme zur digitalen Bildung über das Medienzentrum und den Edupool	
Spiegelung und Annotation von Inhalten auf dem iPad oder PC	z.B. über App oder Software Activ Cast, Panel oder Whiteboard mit Apple TV	Beratung und Beschaffung im Rahmen des Medienservice LDK)	Einsatz von Panels im Unterricht
Übertragung von Tafelbildern an Schülergeräte	ActivPanel (ClassFlow)	Beratung und Beschaffung im Rahmen des Medienservice LDK	Einsatz von Panels im Unterricht
Datenaustausch über mobile Endgeräte	z.B. iPad - Air Drop	Ausleihe von iPads, IT-Ausstattung und IT-Support	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums

Produzieren und Präsentieren

Teil 1 (Gemeinsame Erarbeitung und Präsentation von Medienprodukten)

Teil 2 (Planung und Realisierung von Medienprodukten durch Schüler und adressatengerechte Präsentation vor Publikum)

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums</i>
Unterschiedliche Präsentationsmedien kennen und nutzen	Plakatpräsentation, Power Point, Prezi-Präsentation, Spiegelung Apps, OneNote, spezielle Kreativ-Apps, z.B. book creator	Ausleihe von iPads, IT-Ausstattung und IT-Support	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums Einsatz von Panels im Unterricht Unterrichtsorganisation mit Microsoft OneNote
Buchvorstellungen, kreatives Schreiben,...	Medien der Schulbibliothek (Bücherbestand, digitaler Bestand, iPads, Laptops,...)	Book-Casting, Blind Date mit einem Buch	
Digitale Bücher erstellen	Software (My Book Machine) App „Book creator“	Zugang My Book Machine über Edupool und IMeNS-Ausweis Ausleihe von iPads, IT-Ausstattung und IT-Support	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums Schulung zu My Book Machine
Schülerzeitung entwerfen	Microsoft-Word	Beratung und Beschaffung im Rahmen des Medienservice LDK, CASA-Rahmenvertrag inkl. Privatnutzung für Lehrer und Schüler	
Hörspiele kreieren	Apps auf Smartphone, iPad	Ausleihe von iPads, IT-Ausstattung und IT-Support Geräteausleih Medienzentrum	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums
Digitale Comics/ Videos entwerfen	App „Book creator“, App „PuppetPals2“, LEGO Education Story Starter	Ausleihe von iPads, IT-Ausstattung und IT-Support	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums</i>
Videoclips erstellen, Schneiden und Filmen Nachrichten gestalten	Apps auf Smartphone, iPad, Präsentation auf ActivPanel, Medienausstattung „Filmen“	Ausleihe von iPads, IT-Ausstattung und IT-Support Geräteausleih Medienzentrum	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums Schneiden und Filmen mit mobilen Endgeräten (<i>abhängig vom verfügbaren Fortbildungsprogramm</i>)
3D-Objekte erstellen	3D Drucker, sketch-up	Nutzung des 3D Druckers im Medienzentrum unter Anleitung	
Gestaltung Schul-Homepage (AG)		STRATO Homepage-Baukasten - Hosting über Medienzentrum	Webseiten erstellen mit JIMDO (in Planung)

Schützen und sicher agieren

Risiken und Gefahren der digitalen Umgebung reflektieren, Maßnahmen umsetzen und aktualisieren

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums</i>
Grundkenntnis Internet	Internet ABC	IDA Projekt (Modul 4b → 4. Klasse)	
Mit dem Smartphone sicher agieren und Privatsphäre schützen Bewusstsein für Datenschutz (Daten sind das neue Öl, Big Data) Bewusstsein für Gefahren sozialer Medien und digitaler Auftritte Sichere Passwörter	Smartphone und WhatsApp, Internet ABC Projekt Klick Safe, Online – Brockhaus., Digitale Lernwerkstatt Schülermodul Online-Brockhaus, Digitale Lernwerkstatt Modul 1.17 , 1.18 und Schülermodul Digitale Lernwerkstatt Modul 1.16	Durchführung einer Schüler-Schulung (Doppelstunde) Brockhaus Medienwissen Brockhaus Medienwissen Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de	Online-Angebote IMeNS und Medienzentrum Lahn-Dill
Ausbildung von Schülermentoren	Smartphone und social media		Auftaktveranstaltung der Schulen für Digitale Helden (in Planung)
Sicher unterwegs im Internet und mit dem Smartphone	Projekt Klick Safe, Digitale Lernwerkstatt Cyber-Kriminalität		
Umgang mit Meinungsfreiheit, Shitstorm und Cybermobbing		Brockhaus Medienwissen Unterrichtsfilme Medienzentrum und Edupool	Online-Angebote IMeNS und Medienzentrum Lahn-Dill
Aufklärung über Digitale Sucht		Unterrichtsfilme Medienzentrum und Edupool	
Kennen der Regeln für den Umgang mit dem Urheberrecht	Smartphone, Internet, Digitale Lernwerkstatt Modul 1.9 und 1.10	Medientipps über imens.lahn-dill-kreis.de	Urheberrecht im schulischen Umfeld
Elternabende: Jugendmedienschutz	Internet ABC, Angebote auf rananmausundtablet.de Infos auf Klick Safe		
Der Weg eines Handys Umwelt/Nachhaltigkeit			

Problemlösen und Handeln

Strategien zur technischen Problemlösung, Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums</i>
Programmieren lernen, Coding	App „Swift Playgrounds“, App „scratch“ und „scratchJr.“ Digitale Lernwerkstatt 1.4-1.7 und Schülermodul zu Coding	Ausleihe von iPads; Fernverwaltung schulischer Geräte Medientipps unter imens.lahn-dill-kreis.de	Einführung in die Arbeit mit den iPad-Koffern des Medienzentrums
Programmieren mit Minecraft, StarWars,...	Microsoftsystem und Minecraft – Zugang Digitale Lernwerkstatt 1.7	Medientipps unter imens.lahn-dill-kreis.de	
Roboterbau und Programmierung	LEGO Education WeDo oder Mindstorms	Ausleihe Klassensatz LEGO WeDo 2.0	Fortbildung zu LEGO WeDo
Entwicklung von Apps	Digitale Lernwerkstatt 1.21 und 1.22	Medientipps unter imens.lahn-dill-kreis.de	
Grundlagen der Elektronik, Optik, Mechanik, etc. praktisch kennen lernen	Fischertechnik Education		
Empirische Aufzeichnungen in den Naturwissenschaften	iPads und Messinstrumente, Sensoren für den NaWi-Unterricht		

Analysieren und Reflektieren

Teil 1 (SuS beschreiben und hinterfragen Funktion, Wirkung und Bedeutung von Medienangeboten)

Teil 2 (Bewertung medialer Darstellungsformen und ihre Wirkung)

<i>Didaktisch-methodischer Inhalt</i>	<i>Medieneinsatz</i>	<i>Angebot des Medienservice und IMeNS (IT-Service, Medienzentrum, Bibliotheksservice)</i>	<i>Fortbildungsangebote des Medienzentrums</i>
Untersuchung von Fake News, Online-Quellen	Online-Brockhaus, Digitale Lernwerkstatt 1.19	Brockhaus Medienwissen Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de (Workshop für Schüler der Sek I in Planung)	Online-Angebote IMeNS und Medienzentrum Lahn-Dill
Medien im Wandel, Vernetzte Medienwelt und Arbeitswelt	Online-Brockhaus, Digitale Lernwerkstatt Schülermodul	Brockhaus Medienwissen Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de	
Einfluss von Medien auf die Meinungsbildung (Filterblasen und Echokammern)	Online-Brockhaus	Brockhaus Medienwissen	
Untersuchung social media	Online-Brockhaus	Brockhaus Medienwissen	
Übergreifende Folgen des Medienwandels	Online-Brockhaus	Brockhaus Medienwissen	
Wirkung typischer Darstellungsmittel (z.B. im Film oder Fotomontage)	z.B. Filmanalysen oder Untersuchung von Propagandamitteln		Schulkinowochen
Mediale Darstellungsformen	Projekt: „Werbung“		
Massenmedien und ihre politisch-wirtschaftliche Bedeutung			
Grundlagen der Technologie und Auswirkungen der Digitalisierung auf die Arbeitswelt	Digitale Lernwerkstatt 1.2 und 1.3 und Schülermodul	Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de	
Berufsinformation Digitale Berufe	Digitale Lernwerkstatt Schülermodul	Medientipps auf imens.lahn-dill-kreis.de	

Anlage D: - Curriculum

		5	6	7	8	9	10	Durchlaufend
Bedienen & Anwenden	D							
	M							
	E							
	GL							
	NW							
	EDV							
	AG							
Informieren & Recherchieren	D							
	M							
	E							
	GL							
	NW							
	EDV							
	AG							
Kommunizieren, Kooperieren	D							
	M							

	E							
	GL							
	NW							
	EDV							
	AG							
Produzieren & Präsentieren	D							
	M							
	E							
	GL							
	NW							
	EDV							
	AG							
Schützen & sicher agieren	D							
	M							
	E							
	GL							
	NW							
	EDV							
	AG							

Problemlösen & Handeln	D							
	M							
	E							
	GL							
	NW							
	EDV							
	AG							
Analysieren & Reflektieren	D							
	M							
	E							
	GL							
	NW							
	EDV							
	AG							

Medienbildungskonzept für Schulen des LDK



Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort:
2. Eruiierung des IST-Standes: Technische Ausstattung und pädagogische Nutzung
3. Festsetzung des SOLL-Standes: Zielvorstellungen
4. Schritte zur Umsetzung
 - a. Entwicklung eines inhaltlichen Medien-und Methoden-Curriculums
 - b. Einbindung der Schulmediothek.....
 - c. Technische Ausstattung und IT-Support
 - d. Fortbildungen
 - e. Jugendmedienschutz
 - f. Rechtsgrundlagen
5. Ausblick auf den weiteren Schulentwicklungsprozess

1. Vorwort:

Mit der fortschreitenden Digitalisierung in unserer Gesellschaft und den Anforderungen einer „Arbeitswelt 4.0“ stellen sich den Schulen heute veränderte Anforderungen an das Lehren und Lernen.

Die Kultusministerkonferenz hat daher in der Strategie zur „Digitalen Bildung“ vom 08.12.2016 beschlossen, dass es unseren Schülerinnen und Schülern ermöglichen werden muss, die in diesem Rahmen notwendigen Schlüsselkompetenzen im allgemeinen Bildungssystem zu erwerben.

Dabei ist es wichtig, dass die Vermittlung dieser Kompetenzen nicht isoliert in einem Fach, bspw. dem EDV-Unterricht erfolgt, sondern der Einsatz digitaler Medien methodisch fächerübergreifend geschieht.

Zu einer umfassenden Mediensozialisierung unserer Schülerinnen und Schüler sollten jedoch auch im „digitalen Zeitalter“ die Nutzung analoger Medien generell nicht vernachlässigt werden. Der alte Grundsatz, dass die Didaktik die Methodik bestimmt, gilt heute nicht weniger eindringlich.

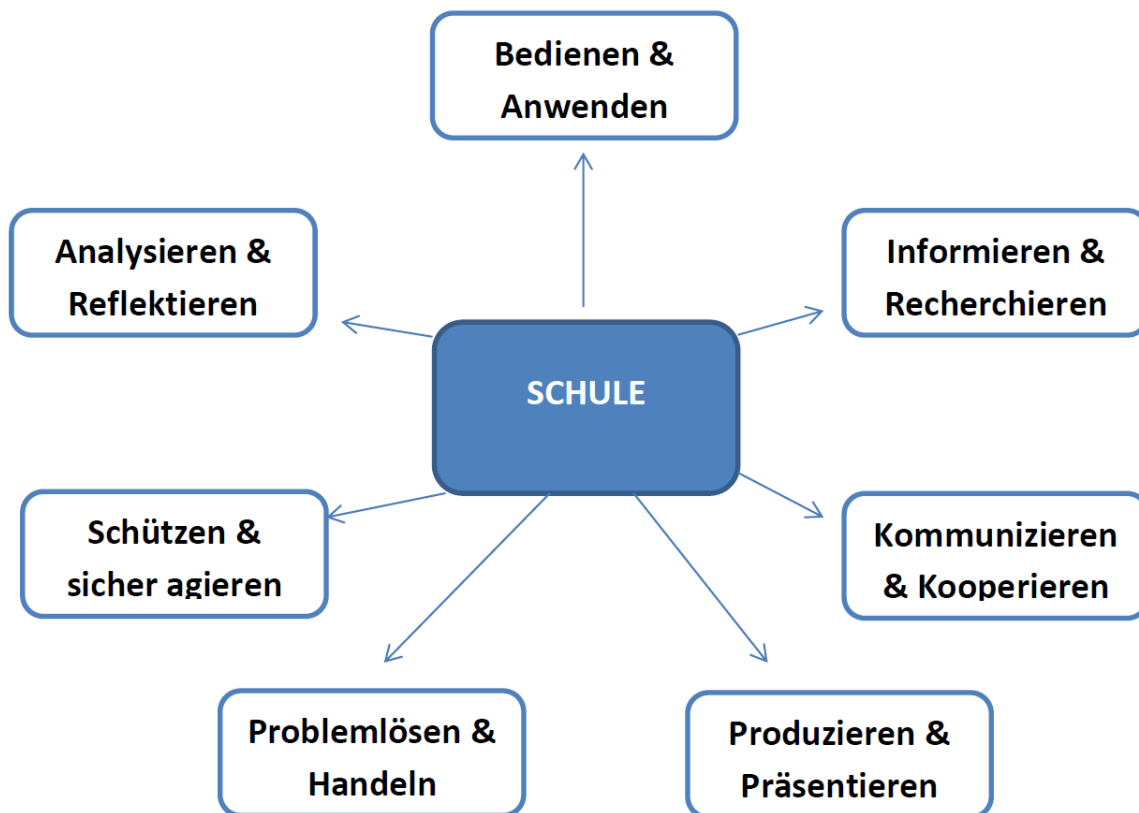
Die methodischen Möglichkeiten im Schulalltag werden durch den Einsatz digitaler Medien um weitere Varianten ergänzt und sollten sinnstiftend angewandt werden.

Auch die Einbindung der Schulbibliotheken und Schulmediotheken sollte für eine Verbindung gewinnbringend genutzt werden.

Die Ausgestaltung des Einsatzes analoger und digitaler Medien liegt in der didaktischen Verantwortung der Schule und ihrer Lehrkräfte, die ein gemeinsames didaktisches Verständnis entwickeln. Der digitale Wandel ist als Teil des Schulentwicklungsprozesses zu begreifen und sollte daher entsprechend in einem Medienbildungskonzept der Schule münden.

Das folgende Diagramm stellt die Kompetenzbereiche² dar, durch welche die Grundlage für den weiteren Aufbau dieser konzeptionellen Ausgestaltung der didaktisch-methodischen Vermittlung im Umgang mit Medien gestellt wird.

² Beschreibung der Kompetenzbereiche nach: „Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz“ und „Lehrplankompass des Medienkompetenzrahmens NRW“



Zur erfolgreichen Kompetenzvermittlung ist es nötig, dass die handelnden Lehrkräfte selbst über die entsprechenden Kompetenzen verfügen und diese auch didaktisch-methodisch vermitteln können. In der Ausarbeitung der Kultusministerkonferenz heißt es: „Alle Lehrkräfte müssen selbst über allgemeine Medienkompetenz verfügen und in ihren fachlichen Zuständigkeiten zugleich Medienexperten werden.“ (zitiert aus: Vortrag auf der Tagung der Hessischen Medienzentren vom 01-03.11.2017 durch Hessische Lehrkräfteakademie)

Zur Etablierung einer sich auf alle Fächer verteilenden und umfassenden Medienbildung in den Schulen stehen zunächst konzeptionelle Überlegungen im Mittelpunkt. Die Frage nach dem zu erreichenden pädagogischen und didaktischen Ziel bestimmt die methodische und damit auch technische Umsetzung an den Schulen.

Neben dem Aufbau einer konzeptionellen Grundlage und der Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte gehört (so auch in der Bertelsmann Studie vom 15.09.2017 thematisiert) für den Ausbau zur „Digitalen Schule“ die passende Infrastruktur.

Eine flächendeckende, kabelgebundene Vernetzung mit einem zentralen Technikraum, eine entsprechende Bandbreite für die Internet-Nutzung, Vorhandensein einer sicherheitsrelevanten Hard- und Software (Firewall, Antivirensoftware, etc.), eine gute technische Ausstattung, ein leistungsfähiges WLAN und professioneller IT-Support sind unabdingbar für das Gelingen der medienpädagogischen Aufgaben in der Schule.

Zu den Grundbedingungen gehören auch eine rechtskonforme IT-Nutzung über Benutzerauthentifizierungen (über einen pädagogischen Schulserver, z.B. IServ) oder Gewährleistung des Lizenzrechts bei Nutzung einer einheitlichen Standard-Software (bspw. FWU Casa Vertrag) und die kompetente Beantwortung aufkommender Urheberrechts- und Datenschutzfragen.

2. Eruierung des IST-Standes: Technische Ausstattung und pädagogische Nutzung→ **Anlage B** (erster Teil – IST-Nutzung und vorhandene Ausstattung)

X, wenn analog	IST (Nutzung für...)	Vorhandene Ausstattung	
		Medium	Anzahl

3. Festsetzung des SOLL-Standes: Zielvorstellungen→ **Anlage B** (zweiter Teil – SOLL, Ausstattung, Anforderungen, Fortbildungsbedarf)

	SOLL	Ausstattung	Bautechn. Anford.	Fortbildungsbedarf

b. Technische Ausstattung und IT-Support

Der IT-Service des Fachdienstes Medienservice der Schulabteilung des Lahn-Dill-Kreises ermöglicht eine umfangreiche Unterstützung für die Schulen: Beratung, Beschaffung und Einrichtung von IT-Ausstattung, IT-Shop zur selbständigen Beschaffung, zentrale Administration von Netzwerken, Softwareverteilung, bspw. über den pädagogischen Schulserver IServ, sowie IT-Support mit Fernwartung und vor-Ort-Service.

Durch den IT-Beauftragten an der Schule wird ein enger Kontakt zwischen Lehrern, Schulleitung und Medienservice des Lahn-Dill-Kreises gewährleistet.

c. Einbindung der Schulmediothek

Die Schulbibliothek (Mediothek/ Informationszentrum der Schulen) ist nicht nur Ort der Bücher, sondern vor allem Ort der Recherche- und Informationskompetenz. Digitale Medien haben längst auch hier Einzug gehalten. Durch die Zusammenarbeit mit dem Bibliotheksservice des Medienservices Lahn-Dill Kreis werden die Mitarbeiter/Innen in den Schulmediotheken kompetent eingearbeitet und fachlich unterstützt. Bibliothekspädagogische Dienstleistungen wie Klasseneinführungen, Rechercheübungen, Aktivitäten zur Förderung der Lesekompetenz gehören hier genauso dazu wie Medienwissen bspw. über „FakeNews und gefühlte Wahrheit“.

Über die Zusammenarbeit mit dem Medienservice des Lahn-Dill-Kreises und des IMeNS-Verbundes obliegt der Schulmediothek auch die Vermittlung und Multiplikation der Angebote und Neuerungen des Medienzentrums Lahn-Dill und des IMeNS-Verbundes bezüglich der Nutzung von Softwareangeboten, Online-Angeboten, Medientipps und digitaler Unterrichtsgestaltung.

d. Fortbildungen

Im Rahmen der Zusammenarbeit zwischen den Medienzentren Hessens, des Schulamtes und der Hessischen Lehrkräfteakademie des Kultusministeriums wird eine Reihe an Fortbildungsmöglichkeiten für die Schulen angeboten.

Bei Bedarf können Berater/ innen aus dem „Multithematischen Team“ (MTT) des Staatlichen Schulamtes, z.B. Schulberatung, Unterrichtsentwicklungsberatung etc., zur spezifischen Unterstützung kostenfrei hinzugezogen werden. Ebenfalls ist die Vermittlung externer Referenten möglich.

Der Medienservice des Lahn-Dill-Kreises inklusive Medienzentrum arbeitet auch hier eng mit den Schulen zusammen und bieten neben zentralen Schulungen im Medienzentrum auch spezielle Veranstaltungen im Kollegium an. Darüber hinaus ermöglicht die intensive Zusammenarbeit mit den Medienzentren Mittelhessens den Lehrkräften ein umfassendes Schulungsangebot.

Aufgabe der schulischen Fortbildungsbeauftragten und Schulleitungen ist es zum einen hier Fortbildungsbedarf zu eruieren und mit dem Medienservice zu koordinieren und zum anderen für einen kollegialen Austausch bspw., in Form von „best-practice-Beispielen“ oder ähnlichem zu sorgen.

Zu folgenden Themen besteht besonderer Fortbildungsbedarf an der Schule:

-
-
-
-
-

e. Jugendmedienschutz

„Im Sinne der Erziehungsaufgaben der Schule kommt dem Jugendmedienschutz in diesen eine tragende Rolle zu. „Angesichts der Komplexität digitaler Medien sind die Aufgaben der Lehrkräfte in der Vermittlung von Inhalten zum Jugendmedienschutz so zahlreich, dass sie besonders ausgebildet sein müssen, um allen Anforderungen dieses Themenfeldes gerecht werden zu können. Dabei ist es im ersten Schritt hilfreich, wenn im Kollegium einer Schule eine Person über die notwendige Fachkenntnis verfügt und als Berater-/in und/oder Multiplikator-/in fungieren kann.“ (zitiert aus: Hessisches Amtsblatt 06/17, S. 215)

Das Land Hessen bietet hierzu eine Qualifizierungsreihe für die schulischen Jugendmedienschutzberater/-innen an. (Siehe: Hessisches Amtsblatt 06/17, S. 215)

f. Rechtsgrundlagen

Zur Sicherstellung eines gesetzeskonformen Umgangs mit den (digitalen) Medien ist die Beachtung von Datenschutz- und Urheberrechten in besonderem Maße zu beachten.

Die Berufung eines Schulleitungsmitgliedes als Datenschutzbeauftragten und die Ausarbeitung von Rahmenrichtlinien, welche auf die Medienanforderungen der eigenen Schule ausgerichtet sind, können hier hilfreich sein.

5. Ausblick auf den weiteren Schulentwicklungsprozess

Nach etwa gut einem Jahr können die Fachkonferenzen eine erste Reflexion zur Umsetzbarkeit der aufgebauten Methoden- und Mediacurricula leisten und der Frage nach möglichen Projekttagen nachgehen. Die Bildung einer Steuergruppe, welche sich aus den verschiedenen Medienbeauftragten und den Fachbereichsleitern zusammensetzt, kann ebenfalls sinnvoll sein.

Da der Bereich der digitalen Medien konstanten Veränderungen ausgesetzt ist, entwickelt sich auch der Ausstattungs- und Fortbildungsbedarf der Schule und Lehrkräfte weiter. Daher sollte die jährliche IT-Umfrage des Lahn-Dill-Kreises weiterhin durchgeführt und etwa zweijährig darüber hinaus ein erneutes Reflexions- und Evaluationsgespräch mit dem Medienservice des Lahn-Dill-Kreises stattfinden, um den Schulen eine bestmögliche Unterstützung gewährleisten zu können.